

Cumbre de las Américas

Proyecto Regional
de Indicadores Educativos

LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO REGIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS 2000-2003



LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO REGIONAL
DE INDICADORES EDUCATIVOS 2000-2003

© Proyecto Regional de Indicadores Educativos (PRIE)

Coordinación General:

Sergio Bitar
Ministro de Educación
República de Chile

Ana Luiza Machado
Directora Oficina Regional
de Educación de la UNESCO
para América Latina y el Caribe

Coordinación Técnica:

Vivian Heyl
Jefe del Departamento de
Estudios y Estadística
Ministerio de Educación
República de Chile

César Guadalupe
Coordinador Técnico del Sistema Regional
de Información (SIRI)
Oficina Regional de Educación de la UNESCO
para América Latina y el Caribe

Participaron del equipo de trabajo a lo largo o en distintas etapas del desarrollo del Proyecto: Felix Abdala, Oscar Agüero, Ana María Corvalán, Marcela Copetta, Paula Darville, Katherine Gatkyn, Javier González, César Guadalupe, Vivian Heyl, Josefina Lira, Catalina Lister, Paula Louzano, Juan Carlos Palafox, Antonella Perfetti, Joel Sherman y Ana María Quiroz.

El Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) brindó su apoyo técnico y conocimiento especializado mediante la elaboración y cálculo de las estadísticas y la mayoría de los indicadores educativos usados por el Proyecto. Dicho Instituto, dirigido por Denise Lievesley, colaboró con el PRIE a través de Lynda Bellaiche, Roser Cusso, Doug Drew, Rosario García Calderón, Jens Johansen, Doug Lynd y Pierre Varly.

Este Proyecto ha sido posible gracias al aporte de los gobiernos de Chile, Estados Unidos y México; de la UNESCO (Instituto de Estadística, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, Oficina para el Caribe), la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos y el Banco Mundial (a través de un grant al UIS).

Traducción al inglés: William Gallagher, Ernesto Leigh
Diseño gráfico y diagramación: Wacquez&O'Ryan

Los miembros del Proyecto Regional de Indicadores Educativos son responsables del contenido de este Informe. Las opiniones que aquí se expresan no representan necesariamente aquéllas del Ministerio de Educación de Chile y de la UNESCO, por lo que no comprometen la responsabilidad de dichas instituciones.

Las denominaciones empleadas en esta publicación no implican por parte de sus responsables ninguna toma de posición respecto al estatuto jurídico de los países, ciudades, territorios o zonas, o de sus autoridades, ni respecto al trazado de sus fronteras o límites.

Esta publicación se encuentra disponible en <http://www.prie.cl> Puede ser reproducida en todo o en parte siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

ISBN: 956-8302-03-4

Santiago de Chile, agosto de 2003

PRESENTACION	5
INTRODUCCION	7
CONSTRUCCION DE INDICADORES	9
COOPERACION TECNICA	25
DIFUSION	41
PRESUPUESTO	45
CONCLUSIONES	49
ANEXOS	53



El presente documento da cuenta de las actividades y logros alcanzados a lo largo de los tres años de ejecución del Proyecto Regional de Indicadores Educativos (PRIE) de la Cumbre de las Américas.

Entendiendo que la información estadística constituye un elemento clave para la formulación, ejecución y evaluación de las políticas educativas, los Ministros de Educación de los países de la Cumbre de las Américas nos encomendaron la realización de este proyecto como un espacio para el desarrollo de nuestros sistemas de información en educación. Tras 36 meses de ejecución, este Proyecto llega a su término mostrando logros significativos tanto en el conocimiento de la situación educativa en el hemisferio, como en el fortalecimiento de las capacidades de los sistemas nacionales de estadística educativa. Asimismo, ha permitido identificar aspectos críticos para el desarrollo de futuras iniciativas en este terreno.

Cumplido el plazo para el que los países nos encomendaron la conducción y ejecución del Proyecto, presentamos este documento que reúne de manera analítica y sistemática la experiencia y los aprendizajes desarrollados de modo que sirva como punto de referencia para nuevas iniciativas de los países.

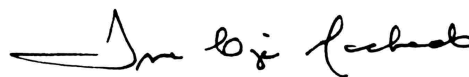
El esfuerzo desplegado por nuestras organizaciones para el desarrollo de este proyecto, se ha visto favorecido por la colaboración de otros actores. Así, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a la UNESCO; tanto por el apoyo del Instituto de Estadística, como de su Programa de Participación; a la Agencia para el Desarrollo Internacional y al Departamento de Educación de los Estados Unidos de Norteamérica, a la Secretaría de Educación Pública de México y al Banco Mundial.

Del mismo modo, queremos expresar nuestro reconocimiento a los equipos técnicos de estadística educativa de los países que han sido los principales agentes y destinatarios de los esfuerzos desarrollados en estos 36 meses.

Finalmente, creemos que el esfuerzo realizado hasta ahora debe tener continuidad en el tiempo, de modo que los países cuenten con información, indicadores y análisis, que apoyen la toma de decisiones en política educativa y ayuden a realizar un seguimiento de su situación educativa en relación a las metas de la Cumbre y a otros compromisos asumidos internacionalmente.



Sergio Bitar
Ministro de Educación
República de Chile



Ana Luiza Machado
Directora Oficina Regional
de Educación de la UNESCO
para América Latina y el Caribe



En la Segunda Cumbre de las Américas (Chile, abril de 1998), los Jefes de Estado y Gobierno adoptaron un Plan de Acción en Educación para la región con los siguientes objetivos generales: asegurar que al año 2010, el 100 por ciento de los menores concluyan la educación primaria de calidad y que, por lo menos, el 75 por ciento de los jóvenes tenga acceso a la educación secundaria de calidad, con porcentajes cada vez mayores de jóvenes que terminan sus estudios secundarios; y ofrecer oportunidades de educación a lo largo de la vida a la población en general.

Durante la reunión de Ministros de Educación de los países de la Segunda Cumbre de las Américas, celebrada en Brasilia (julio de 1998), se acordó que el Ministerio de Educación de Chile, con la colaboración de la UNESCO, coordinara el diseño y ejecución de un proyecto regional de indicadores educativos. Este proyecto contribuirá al seguimiento y evaluación del cumplimiento de los objetivos del Plan de Acción en Educación para la región.

Los países interesados de todo el hemisferio se reunieron en agosto de 2000, en Washington DC – EE.UU., donde se presentó el contenido y metodología de trabajo del PRIE y se dio inicio a su implementación, como un proyecto con una duración estimada de tres años.

El PRIE fue formulado a fin de atender los siguientes objetivos:

- ▶ Construir un conjunto básico de indicadores comparables en educación para las Américas, considerando las iniciativas existentes.
- ▶ Fortalecer los sistemas nacionales de estadísticas educativas para construir indicadores y desarrollar un programa de cooperación técnica
- ▶ Publicar los indicadores y promover su uso para la adopción de políticas educacionales

A fin de lograr estos objetivos, el PRIE fue concebido como un proyecto compuesto por tres componentes: construcción de indicadores, cooperación técnica y difusión.

El desarrollo del proyecto atravesó tres momentos definidos por los distintos énfasis dados a los componentes del proyecto. Estas etapas pueden reseñarse de la siguiente manera:

- ▶ INICIAL (agosto de 2000 a mayo de 2001). Una primera etapa en la que las principales actividades tuvieron un carácter preparatorio en tanto estuvieron destinadas a formalizar la participación de los países a través de la designación de sus representantes y la conformación de grupos de trabajo en la zona latinoamericana. Asimismo, fue un período que demandó importantes esfuerzos para la concreción de los aportes financieros que harían posible el desarrollo de todo el programa de trabajo.
- ▶ INTERMEDIA (mayo de 2001 a mayo 2002). Un segundo momento donde el grueso de los esfuerzos estuvo concentrado en los aspectos relativos al desarrollo de los indicadores del proyecto y el análisis de la situación educativa hemisférica a partir de los indicadores contenidos en el Panorama Educativo de las Américas¹ (publicado en enero de 2002).
- ▶ FINAL (mayo de 2002 a agosto 2003). Un tercer período definido por un énfasis en las labores de cooperación técnica, análisis, evaluación y término del Proyecto.

El presente documento está estructurado en cinco capítulos. Los tres primeros dan cuenta del balance de cada uno de los componentes del proyecto (desarrollo de indicadores, cooperación técnica y difusión). El cuarto capítulo brinda la información presupuestal. El capítulo final reúne las principales conclusiones de estos tres años de trabajo y se incluye un conjunto de anexos.

¹ Panorama Educativo de las Américas, Proyecto Regional de Indicadores Educativos –PRIE– de la Cumbre de las Américas. Santiago, enero de 2002.

