

1ER ESTUDIO INTERNACIONAL COMPARATIVO DE LOGRO ACADÉMICO EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA 1997

ID	PAÍS	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Escuelas Públicas) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Escuelas Públicas) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Escuelas Públicas) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Escuelas Privadas) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Escuelas Privadas) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Escuelas Privadas) ⁽¹²⁾
AG	Antigua y Barbuda	-	-	-	-	-	-
AR	Argentina	95	77	57	99	93	78
BS	Bahamas	-	-	-	-	-	-
BB	Barbados	-	-	-	-	-	-
BZ	Belice	-	-	-	-	-	-
BO	Bolivia	87	55	30	91	70	46
BR	Brasil	95	80	54	98	93	72
CA	Canadá	-	-	-	-	-	-
CL	Chile	93	71	49	97	86	67
CO	Colombia	89	59	35	97	81	56
CR	Costa Rica	-	-	-	-	-	-
DM	Dominica	-	-	-	-	-	-
EC	Ecuador	-	-	-	-	-	-
US	EEUU	-	-	-	-	-	-
SV	El Salvador	-	-	-	-	-	-
GD	Granada	-	-	-	-	-	-
GT	Guatemala	-	-	-	-	-	-
GY	Guyana	-	-	-	-	-	-
HT	Haití	-	-	-	-	-	-
HN	Honduras	87	55	29	94	73	44
JM	Jamaica	-	-	-	-	-	-
MX	México	89	58	38	96	84	65
NI	Nicaragua	-	-	-	-	-	-
PN	Panamá	-	-	-	-	-	-
PY	Paraguay	88	60	37	93	75	54
PE	Perú	86	55	29	94	78	54
DO	República Dominicana	77	52	30	83	64	42
KN	San Cristobal y Nieves	-	-	-	-	-	-
VC	San Vicente y las Granadinas	-	-	-	-	-	-
LC	Santa Lucía	-	-	-	-	-	-
SR	Surinam	-	-	-	-	-	-
TT	Trinidad y Tobago	-	-	-	-	-	-
UY	Uruguay	-	-	-	-	-	-
VN	Venezuela	88	59	38	91	70	49

1^{ER} ESTUDIO INTERNACIONAL COMPARATIVO DE LOGRO ACADÉMICO EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA 1997

ID	PAÍS	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Megaciudad) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Megaciudad) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Megaciudad) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Urbano) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Urbano) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Urbano) ⁽¹²⁾
AG	Antigua y Barbuda	-	-	-	-	-	-
AR	Argentina	96	85	72	96	79	59
BS	Bahamas	-	-	-	-	-	-
BB	Barbados	-	-	-	-	-	-
BZ	Belice	-	-	-	-	-	-
BO	Bolivia	90	66	39	87	58	35
BR	Brasil	96	88	62	95	82	58
CA	Canadá	-	-	-	-	-	-
CL	Chile	94	76	53	95	79	60
CO	Colombia	96	79	53	89	60	36
CR	Costa Rica	-	-	-	-	-	-
DM	Dominica	-	-	-	-	-	-
EC	Ecuador	-	-	-	-	-	-
US	EEUU	-	-	-	-	-	-
SV	El Salvador	-	-	-	-	-	-
GD	Granada	-	-	-	-	-	-
GT	Guatemala	-	-	-	-	-	-
GY	Guyana	-	-	-	-	-	-
HT	Haití	-	-	-	-	-	-
HN	Honduras	92	67	38	87	55	29
JM	Jamaica	-	-	-	-	-	-
MX	México	94	70	50	89	64	43
NI	Nicaragua	-	-	-	-	-	-
PN	Panamá	-	-	-	-	-	-
PY	Paraguay	-	-	-	90	67	44
PE	Perú	92	70	43	86	57	34
DO	República Dominicana	84	65	42	73	44	25
KN	San Cristobal y Nieves	-	-	-	-	-	-
VC	San Vicente y las Granadinas	-	-	-	-	-	-
LC	Santa Lucía	-	-	-	-	-	-
SR	Surinam	-	-	-	-	-	-
TT	Trinidad y Tobago	-	-	-	-	-	-
UY	Uruguay	-	-	-	-	-	-
VN	Venezuela	91	68	48	88	60	38

1ER ESTUDIO INTERNACIONAL COMPARATIVO DE LOGRO ACADÉMICO EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA 1997

ID	PAÍS	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Rural) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Rural) ⁽¹²⁾	Lenguaje: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Rural) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Escuelas Públicas) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Escuelas Públicas) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Escuelas Públicas) ⁽¹²⁾
AG	Antigua y Barbuda	-	-	-	-	-	-
AR	Argentina	88	62	42	96	54	12
BS	Bahamas	-	-	-	-	-	-
BB	Barbados	-	-	-	-	-	-
BZ	Belice	-	-	-	-	-	-
BO	Bolivia	77	40	24	93	43	9
BR	Brasil	84	62	38	93	52	12
CA	Canadá	-	-	-	-	-	-
CL	Chile	89	63	41	92	46	7
CO	Colombia	89	57	33	93	42	5
CR	Costa Rica	-	-	-	-	-	-
DM	Dominica	-	-	-	-	-	-
EC	Ecuador	-	-	-	-	-	-
US	EEUU	-	-	-	-	-	-
SV	El Salvador	-	-	-	-	-	-
GD	Granada	-	-	-	-	-	-
GT	Guatemala	-	-	-	-	-	-
GY	Guyana	-	-	-	-	-	-
HT	Haití	-	-	-	-	-	-
HN	Honduras	78	35	17	84	36	7
JM	Jamaica	-	-	-	-	-	-
MX	México	82	48	30	94	55	10
NI	Nicaragua	-	-	-	-	-	-
PN	Panamá	-	-	-	-	-	-
PY	Paraguay	81	51	32	87	29	2
PE	Perú	71	30	13	87	29	2
DO	República Dominicana	73	39	20	82	37	4
KN	San Cristobal y Nieves	-	-	-	-	-	-
VC	San Vicente y las Granadinas	-	-	-	-	-	-
LC	Santa Lucía	-	-	-	-	-	-
SR	Surinam	-	-	-	-	-	-
TT	Trinidad y Tobago	-	-	-	-	-	-
UY	Uruguay	-	-	-	-	-	-
VN	Venezuela	84	58	39	76	25	2

1^{ER} ESTUDIO INTERNACIONAL COMPARATIVO DE LOGRO ACADÉMICO EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA 1997

ID	PAÍS	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Escuelas Privadas) ⁽¹²⁾					
		Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Escuelas Privadas) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Escuelas Privadas) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Escuelas Privadas) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Megaciudad) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Megaciudad) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Megaciudad) ⁽¹²⁾
AG	Antigua y Barbuda	-	-	-	-	-	-
AR	Argentina	98	71	23	98	70	26
BS	Bahamas	-	-	-	-	-	-
BB	Barbados	-	-	-	-	-	-
BZ	Belice	-	-	-	-	-	-
BO	Bolivia	96	59	18	95	49	12
BR	Brasil	97	67	26	96	58	17
CA	Canadá	-	-	-	-	-	-
CL	Chile	97	57	15	94	49	10
CO	Colombia	97	55	10	97	53	8
CR	Costa Rica	-	-	-	-	-	-
DM	Dominica	-	-	-	-	-	-
EC	Ecuador	-	-	-	-	-	-
US	EEUU	-	-	-	-	-	-
SV	El Salvador	-	-	-	-	-	-
GD	Granada	-	-	-	-	-	-
GT	Guatemala	-	-	-	-	-	-
GY	Guyana	-	-	-	-	-	-
HT	Haití	-	-	-	-	-	-
HN	Honduras	93	39	5	87	35	3
JM	Jamaica	-	-	-	-	-	-
MX	México	98	69	20	97	62	13
NI	Nicaragua	-	-	-	-	-	-
PN	Panamá	-	-	-	-	-	-
PY	Paraguay	90	49	12			
PE	Perú	94	54	11	88	43	8
DO	República Dominicana	86	43	7	86	42	6
KN	San Cristobal y Nieves	-	-	-	-	-	-
VC	San Vicente y las Granadinas	-	-	-	-	-	-
LC	Santa Lucía	-	-	-	-	-	-
SR	Surinam	-	-	-	-	-	-
TT	Trinidad y Tobago	-	-	-	-	-	-
UY	Uruguay	-	-	-	-	-	-
VN	Venezuela	76	33	5	75	26	3

1ER ESTUDIO INTERNACIONAL COMPARATIVO DE LOGRO ACADÉMICO EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA 1997

ID	PAÍS	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Urbano) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Urbano) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Urbano) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel I de desempeño (Rural) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel II de desempeño (Rural) ⁽¹²⁾	Matemática: Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel III de desempeño (Rural) ⁽¹²⁾
AG	Antigua y Barbuda	-	-	-	-	-	-
AR	Argentina	96	54	11	94	43	6
BS	Bahamas	-	-	-	-	-	-
BB	Barbados	-	-	-	-	-	-
BZ	Belice	-	-	-	-	-	-
BO	Bolivia	94	51	14	89	36	8
BR	Brasil	94	55	15	84	40	7
CA	Canadá	-	-	-	-	-	-
CL	Chile	95	52	12	87	38	6
CO	Colombia	93	43	6	92	50	12
CR	Costa Rica	-	-	-	-	-	-
DM	Dominica	-	-	-	-	-	-
EC	Ecuador	-	-	-	-	-	-
US	EEUU	-	-	-	-	-	-
SV	El Salvador	-	-	-	-	-	-
GD	Granada	-	-	-	-	-	-
GT	Guatemala	-	-	-	-	-	-
GY	Guyana	-	-	-	-	-	-
HT	Haití	-	-	-	-	-	-
HN	Honduras	86	39	8	78	23	3
JM	Jamaica	-	-	-	-	-	-
MX	México	94	58	13	90	46	10
NI	Nicaragua	-	-	-	-	-	-
PN	Panamá	-	-	-	-	-	-
PY	Paraguay	88	42	9	82	34	8
PE	Perú	89	33	4	78	23	2
DO	República Dominicana	81	36	4	79	38	7
KN	San Cristobal y Nieves	-	-	-	-	-	-
VC	San Vicente y las Granadinas	-	-	-	-	-	-
LC	Santa Lucía	-	-	-	-	-	-
SR	Surinam	-	-	-	-	-	-
TT	Trinidad y Tobago	-	-	-	-	-	-
UY	Uruguay	-	-	-	-	-	-
VN	Venezuela	77	27	3	68	22	2